

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الجمهورية النجیة

وزارة التعلیم العالی والبحث العلمی

جامعة العلوم الحدیثة

التعلیم المفتوح وعن بعد

**المحاضرة : الأولى**

**المادة : الإقتصاد الجزئی**

**طلاب التعلیم المفتوح وعن بعد سنة أولى**

## الفصل الأول – طبيعة ونطاق علم الاقتصاد

### تعريف علم الاقتصاد:

يشير مصطلح الاقتصاد لغويا إلى التوسط في الإنفاق بين الإسراف والتقتير<sup>1</sup>. أما كلمة اقتصادي فيعود أصلها إلى الإغريق (اللغة الإغريقية) وكانت تلفظ في لغتهم بـ "Oikonmos" وتعني تدبير شؤون البيت أو المنزل. أما تعريفه فهو: " هو احد العلوم الاجتماعية الذي يهتم بدراسة السلوك أو النشاط الاقتصادي للأفراد والمجتمعات واختيار أكفا الأساليب المتاحة لتوظيف عناصر الإنتاج (موارد الإنتاج) لإنتاج مختلف السلع والخدمات وتوزيعه للاستهلاك في الحاضر والمستقبل بين أفراد المجتمع بهدف تحقيق أقصى إشباع ممكن للأفراد".

### تقسيم علم الاقتصاد:

- 1- الاقتصاد الجزئي Microeconomic يهتم الاقتصاد الجزئي بدراسة السلوك الاقتصادي للأفراد سواء كانوا مستهلكين أو منتجين. وتمثل النظرية الاقتصادية الجزئية الإطار العام للتحليل الاقتصادي على المستوى الجزئي مثل نظريات الطلب والعرض ونظرية سلوك المستهلك وسلوك المنتج.
- 2- الاقتصاد الكلي Macroeconomic يهتم الاقتصاد الكلي بدراسة الظواهر الاقتصادية على المستوى الكلي كالناتج القومي والدخل القومي والاستثمار والادخار وسعر الفائدة والطلب الكلي والعرض الكلي والتوازن الكلي. كما يهتم بدراسة قضايا التضخم والبطالة وسعر الصرف. ويهتم أيضا بدراسة دور الدولة في النشاط الاقتصادي من خلال السياسات المالية والنقدية والسياسات الإنتاجية والاستثمارية الكلية.

### اهتمامات علم الاقتصاد:

- 1- يهتم علم الاقتصاد بطريقة اختياره أفضل الأساليب لتوظيف موارد الإنتاج التي تتسم بالندرة النسبية في إنتاج السلع والخدمات بالكميات المطلوبة والمرغوبة.
- 2- يهتم علم الاقتصاد بالإنتاج عبر الزمن ، أي يهتم بالنمو الاقتصادي المستدام
- 3- يهتم علم الاقتصاد بمسائل التوزيع للدخل والثروة وتحقيق أقصى إشباع من استهلاك السلع والخدمات للأفراد في المجتمعات المختلفة.

### ركائز النشاط الاقتصادي:

- يقوم النشاط الاقتصادي على ثلاث ركائز أساسية هي:
- 1- الإنتاج: ويقصد بالإنتاج العمل على إيجاد السلع والخدمات التي لم تكن موجودة من قبل. وعملية الإنتاج تتطلب ما يسمى بالمدخلات Inputs (استخدام المواد الخام والآلات والمعدات والجهد البشري والتوليف بينها بنسب معينة لنحصل على المخرجات Outputs أو الناتج).
  - 2- التبادل: ويقصد به تبادل السلع والخدمات بين الوحدات الاقتصادية المختلفة. أي أن الإنتاج يتم تبادله في أسواق السلع والخدمات وإتمام عملية التبادل تتم بالنقود.
  - 3- الاستهلاك: وهو المحرك الأساسي للنشاط الاقتصادي، أي أنه الباعث على الإنتاج. والاستهلاك هو عبارة عن استخدام السلع والخدمات من أجل إشباع حاجات الأفراد في كل المجتمعات.

### الأمر التي يهتم بها علم الاقتصاد:

- 1- ماذا وكما ننتج What and how many to produce؟ أي ما هي السلع والخدمات التي يجب على المجتمع إنتاجها وفقا لموارده الاقتصادية المتاحة والتي تتميز بالندرة النسبية، الأمر الذي يقتضي المقاضلة بين الاستخدامات البديلة من خلال آليات السوق.
- 2- كيف ننتج؟ How to Produce؟ ويقصد بذلك ما هي أفضل أساليب الإنتاج التي تحقق أقصى الكميات من السلع والخدمات. أو بأي طريقة يتم الإنتاج. وهناك طرق إنتاجية متعددة مثل:
  - أ- طرق إنتاجية كثيفة العمالة
  - ب- طرق إنتاجية كثيفة رأس المال
  - ت- طرق إنتاجية كثيفة التكنولوجيا
- 3- لمن ننتج For whom to produce؟ ويقصد بذلك كيفية توزيع الناتج القومي من السلع والخدمات بين أفراد المجتمع، أو بين عناصر الإنتاج التي شاركت في العملية الإنتاجية.

<sup>1</sup> لقد أشار القراء الكريم إلى ذلك المعنى بقوله "والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما"، الفرقان الآية (67).

## قواعد السلوك الاقتصادي:

هذه القواعد تمثل افتراضات مسبقة ينطلق منها الباحثون الاقتصاديون في تحليلاتهم للسلوك الاقتصادي للأفراد سواء كانوا مستهلكين أو منتجين:

- 1- قاعدة الرشد الاقتصادي **Economic Rationality Rule** ويقصد بها السلوك الاقتصادي الرشيد، أي العقلانية في التصرفات الاقتصادية، بمعنى الاعتدال في الصرف والإنفاق وإلا واجه الفرد تحسر وندامة<sup>2</sup>.
- 2- قاعدة المصلحة **Interest Rule** وهي تحقيق منفعة أو مصلحة ذاتية أو تعظيم منفعة إذا كان الفرد مستهلكا، أو ربحا إذا كان الفرد منتجا، وعلى المستوى الكلي فإن هدف الدولة هو تعظيم الرفاهية الاجتماعية للمجتمع.
- 3- حافظ الربح والعائد **Return and Profit Rule** ويقصد بذلك دافع الحصول على أعلى الأرباح والعوائد ، وهذا الحافز يتطلب المغامرة وتحمل المخاطر المختلفة.
- 4- قاعدة الكفاءة الاقتصادية **Economic Efficiency Rule** وهي تعني قدرة المجتمع على إنتاج أقصى الكميات من السلع والخدمات المرغوبة لدى أفراد المجتمع وبأقل التكاليف الممكنة. ويقسم الاقتصاديون الكفاءة الاقتصادية إلى نوعين هما:
  - أ- الكفاءة الإنتاجية **Technical Efficiency** وتعني إنتاج أكبر كمية من السلع والخدمات بأقل التكاليف الممكنة.
  - ب- الكفاءة التوزيعية **Allocative efficiency** وتعني إنتاج السلع والخدمات بالكميات التي يريدها أو يرغبها المجتمع.
- 5- الكفاءة الاجتماعية **Social Efficiency** وتعني التوزيع العادل والمنصف للنواتج بين أفراد المجتمع.

## منهجية البحث في الدراسات الاقتصادية **Method of Economic Research**

هناك نوعان من الدراسات الاقتصادية يهتم بها الاقتصاديون عند دراسة الظواهر الاقتصادية وهما:

### 1- الدراسات الموضوعية أو الاقتصاد الموضوعي:

تهتم الدراسات الموضوعية بدراسة وتحليل الظواهر والعلاقات الاقتصادية كما هي كائنة في الواقع من خلال الملاحظة والمشاهدة والتحليل الواقعي.

### ويفترض في هذا النوع من الدراسات ما يلي :

- عدم التحيز للآراء الشخصية والخلفيات الفكرية للباحث.
- انه يعتمد على الحقائق والمعطيات الثابتة.
- النتائج والأحكام التي يتم التوصل إليها تكون محل اتفاق أو شبه اتفاق.
- الاختلافات في الرأي فيه تحل بسهولة ويسر لأنها ترد الى تلك الحقائق.

### ومن أمثلة هذه الدراسات:

- الدراسات المتعلقة بقوانين الطلب والعرض، وتحديد سعر السلعة، وأسعار عناصر الإنتاج.
- السياسات التي يمكن ان تتبعها الحكومة لمواجهة التضخم والبطالة لأنها واضحة في النظرية الاقتصادية ولا مجال للاختلاف حولها.
- قيام منظمة الأوبك بتخفيض حصص الإنتاج لأعضائها يؤدي الى ارتفاع في مستويات الأسعار او انخفاض الطلب عليه.
- بفرض أن منشأة تلوث الهواء من خلال العملية الإنتاجية. وإذا قمنا بدراسة مقدار التكاليف الإضافية لتنقية الهواء والتي فرضت على المجتمع من جراء التلوث فإننا نغني بهذه الدراسة: دراسة الاقتصاد الموضوعي.

إن إضفاء صفة العلمية على علم الاقتصاد إنما يكمن في اتكائه بصورة رئيسية على هذا النوع من الدراسات الموضوعية للظواهر الاقتصادية.

### 2- الدراسات المعيارية أو الاقتصاد المعياري:

تهتم الدراسات المعيارية بدراسة وتحليل ما ينبغي أن يكون عليه السلوك الاقتصادي للأفراد والمجتمعات.

### ويفترض في هذا النوع من الدراسات ما يلي:

- التحيز للآراء الشخصية والخلفيات الفكرية للباحث.

<sup>2</sup> - لقد أشار القراء الكريم إلى هذا المعنى بقوله تعالى " ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتتعد ملوما محسورا" الإسراء الآية (29).

- يتأثر بشكل كبير بالقيم الأخلاقية والعادات الخاصة للأفراد والمجتمعات
- الخلافات حول القضايا الاقتصادية لا تحل بالرجوع الى الحقائق والثوابت.
- بعض القضايا تخضع للتوصيف لأنها عادة تكون قضايا تتباين حولها الآراء وفي جوهرها قضايا جدلية.
- لا يتوقع أن يكون هناك اتفاق بين الباحثين والاقتصاديين حول القضايا أو المسائل التي تجرى دراستها معيارياً.

### ومن أمثلة الدراسات المعيارية:

- الدراسات المتعلقة بقضايا توزيع الدخل والثروة ومشاكل البطالة والتضخم والنمو الاقتصادي والتنمية البشرية.
- موقف الدولة حيال مواجهة مشكلتي البطالة والتضخم، أيهما أولى بالاهتمام حل مشكلة البطالة أم مشكلة التضخم.
- حل مشكلة البطالة يرى البعض في تشجيع القطاع الخاص، وآخرون يرون من خلال توفير فرص عمل في القطاع العام، وآخرون تسويق الكفاءات والعاملين في الخارج.
- افترض أن المنشأة تم توجيه خطاب لها بدفع تكاليف تنقية الهواء أي تقوم بدفع تكاليف إنشاء الأجهزة المضادة للتلوث، إلا أن الرد الذي قامت به الشركة هو التهديد بانتقال الشركة. فعلى المجتمع وقتئذ أن يقرر ما إذا كان يسمح للمنشأة بالاستمرار في التشغيل، وما يترتب على ذلك من تلوث، ودفع ثمن الأجهزة المضادة للتلوث ، ا وان يجبر المنشأة على الانتقال مع ما يترتب على ذلك من بطالة. وبالوصول إلى هذه القرارات يكون المجتمع قد اهتم بالاقتصاد المعيارى ( أي المفاضلة).

**طرق وأساليب التحليل الاقتصادي:** يقوم التحليل الاقتصادي على الأسلوب المنطقي اللفظي (أو النظري)، والأسلوب الرياضي، والأسلوب الكمي (الإحصائي).

**أولاً: الأسلوب المنطقي:** ويتكون من:

### أ- طريقة الاستقراء Inductive Method "جزء من كل"

ويقصد بها دراسة سلوك ظاهرة اقتصادية جزئية أو فرعية من خلال المشاهدة والملاحظة والتوصل إلى نتائج معينة يجري تعميمها على الكل. ومن أمثلتها دراسة العلاقة بين كمية الطلب على اللحوم الحمراء وسعرها كظاهرة جزئية.

### ب- طريقة الاستنباط Deductive method "كل من جزء"

ويقصد بها دراسة الظاهرة الاقتصادية بصورة كلية والتوصل إلى نتائج يتم تعميمها على أجزاء الظاهرة المعنية. وفي هذه الطريقة يتم وضع فروض مسلم بصحتها، واستخلاص نتائج مترتبة عليها وتعميمها على أجزاء الظاهرة المعنية، أو استنباط قضايا خاصة من قضايا عامة أي إسقاط الكل على الجزء. كما تعتمد هذه الطريقة على ثلاث مقدمات الأولى مقدمة كبرى والثانية مقدمة صغرى والثالثة النتيجة. والمثال التالي يوضح ذلك.

- كل البشر ميتون	مقدمة كبرى
- الإمبراطور بشر	مقدمة صغرى
- إذن الإمبراطور ميت	النتيجة

### ثانياً الأسلوب الرياضي Mathematical Analysis

#### النموذج الاقتصادي Economic Model

هو عبارة عن تمثيل أو محاكاة مبسطة لواقع الظاهرة أو الظواهر الاقتصادية المعقدة وعرضها في صورة مبسطة ومختصرة لتكون سهلة الفهم والتركيب والتحليل. ويتم عرض النموذج الاقتصادي عن طريق الأساليب التالية:

- 1- **التحليل الرياضي:** وفي هذا النوع من التحليل يتم التعبير عن العلاقات الاقتصادية في صورة نموذج اقتصادي ، والنموذج الاقتصادي قد يتكون من معادلة أو معادلات أنية تتكون كل معادلة من عدد من المتغيرات المستقلة ومتغيرات تابعة. ولكن ما هي المتغيرات المستقلة والمتغيرات التابعة؟

**المتغيرات المستقلة:** هي تلك المتغيرات التي تؤثر على المتغير التابع ولا تتأثر به، وتسمى أحيانا بالمتغيرات الخارجية لان قيمتها تتحدد من خارج النموذج.

**المتغيرات التابعة:** المتغير التابع هو ذلك المتغير الاقتصادي الذي يكون تابعا في تغيره لتغير المتغير المستقل أو المتغيرات المستقلة. ويسمى أحيانا المتغير التابع بالمتغير الداخلي لان قيمته تتحدد من داخل النموذج. فمثلا يتم التعبير عن العلاقة بين المتغير التابع والمتغير المستقل في صورة معادلة عامة غير محددة مثل الاستهلاك دالة في الدخل:

$$C = f(Y)$$

حيث أن:

الدخل  $Y =$  . الاستهلاك  $C =$

تعبير عن العلاقة الدالية بين الاستهلاك والدخل  $F =$

وقد يتم التعبير عن العلاقات السابقة في صورة معادلة صريحة محددة مثل:

$$C = a_0 + a_1Y$$

وهي دالة استهلاك معبرا عنها في صورة معادلة خطية من الدرجة الأولى فيها:  $a_0$  و  $a_1$  يمثلان معاملات الدالة أو ثوابت المعادلة.

وبصورة عامة يكتب المتغير التابع على يسار المعادلة والمتغير المستقل على يمين المعادلة بعد علامة التساوي. وأحيانا قد تحتوي المعادلة على أكثر من متغير مستقل ومتغير تابع مثل معادلة الاستهلاك التالية:

$$C = a_0 + a_1Y + a_2P + a_3r$$

حيث توجد ثلاثة متغيرات مستقلة في هذه المعادلة وهي الدخل ( $Y$ )، والمستوى العام للأسعار ( $P$ )، والعائد على رأس المال ( $r$ ). أما  $a_0$ ،  $a_1$ ،  $a_2$ ،  $a_3$  فهي تمثل معاملات معادلة الاستهلاك.

## 2- التحليل اللفظي Verbal Analysis

وفي هذا النوع من التحليل يتم عرض النموذج الاقتصادي بصورة لفظية حيث يقوم الباحث بتحليل ودراسة أية ظاهرة اقتصادية أو علاقة اقتصادية باستخدام التعبيرات اللفظية بدءا من وضع الفروض إلى الاستنتاجات إلى النتائج والقوانين التي تفسر سلوك الظاهرة الاقتصادية المعنية. وقد يستخدم الباحث جداول رقمية تدعم تحليله اللفظي مثل جداول التكاليف والإيرادات وجداول الطلب والعرض والأسعار وغيرها.

3- التحليل البياني Graphic Analysis ويقصد بالتحليل البياني عرض النموذج الاقتصادي في صورة رسوم وأشكال بيانية. وفي الغالب فإن العلاقة بين متغيرين يتم التعبير عنها بيانيا من خلال محورين، احدهما المحور الأفقي ويمثل المتغير المستقل، والآخر المحور الرأسي ويمثل المتغير التابع. ويوضح الرسم البياني طبيعة أو نوع العلاقة بين المتغيرين والتي قد تكون طردية أو عكسية/ خطية أو غير خطية.

## ثالثا: الأسلوب الكمي Quantitative Analysis

ويقصد به استخدام الإحصاء، والرياضيات، والاقتصاد في التعبير عن قياس العلاقة بين الظواهر الاقتصادية قياسا كميًا، حيث يتم جمع البيانات من الواقع وتحليلها إحصائيا لتقدير معالم العلاقة الرياضية بين المتغيرات والتحقق من صحتها. وقد أطلق على هذا الفرع من علم الاقتصاد بالاقتصاد القياسي.

## أسئلة الفصل الأول

### أولاً: الأسئلة المباشرة :

- 1- فرق بين كل من المفاهيم التالية مع كتابة المصطلحات باللغة الانجليزية لكل مفهوم:
  - أ- قاعدة الرشد الاقتصادي وقاعدة المصلحة.
  - ب- الكفاءة الإنتاجية والكفاءة التوزيعية.
  - ت- المتغير التابع والمتغير المستقل.
  - ث- الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي.
  - ج- الاستهلاك والتبادل.
  - ح- التحليل اللفظي والتحليل البياني.
  - خ- التحليل الرياضي والتحليل الكمي.
- 2- هناك مجموعة أهداف عامة للتحليل الاقتصادي- ناقش هذه الأهداف؟
- 3- وضح الأمور التي يهتم بها علم الاقتصاد؟

### ثانياً: أسئلة الخطأ والصواب:

- ضع علامة صح (√) أو خطأ (x) مع تصحيح الخطأ أمام العبارات التالية:
- 1- يستخدم علم الاقتصاد عند دراسته للظواهر عدة طرق منها طريقتي الاستنباط والاستقراء
  - 2- يعتبر الاقتصاد علماً لأنه يتبع الطريقة العلمية في التوصل إلى استنتاجاته وتعميماته.
  - 3- يشير مصطلح الاقتصاد لغوياً إلى التوسط بين الإسراف والتبذير.
  - 4- إن الكفاءة التوزيعية هي شرط ضروري وكافي لإنتاج أقصى الكميات من السلع والخدمات.
  - 5- يوضح الرسم البياني درجة العلاقة بين المتغيرين عندما تكون خطية (أي علاقة ثابتة) فقط .
  - 6- السلوك العقلاني هو تحقيق أقصى قدر ممكن من المنفعة (الإشباع) بأقل تكلفة ممكنة
  - 7- يهتم الاقتصاد المعياري بدراسة ما يجب أن يكون عليه الاقتصاد **What out to be**.
  - 8- الميل يعني: التغير في المتغير التابع مقسوماً على التغير في المتغير المستقل
  - 9- المتغير المستقل هو ذلك المتغير الذي يتأثر بالمتغير التابع ولا يؤثر فيه
  - 10- إن الكفاءة الإنتاجية هي شرط ضروري لإنتاج أقصى الكميات ولكنها ليست شرطاً كافياً.
  - 11- إن دافع الحصول على أعلى الأرباح والعوائد يتطلب المغامرة وتحمل المخاطر المختلفة.
  - 12- من أمثلة الدراسات المعيارية تحديد أسعار السلع والخدمات وكذلك أسعار عناصر الإنتاج.
  - 13- من أمثلة دراسة الاستقراء دراسة العلاقة بين كمية الطلب على اللحوم وسعرها.
  - 14- إن الكفاءة التوزيعية هي شرط ضروري وكافي لإنتاج أقصى الكميات من السلع والخدمات.
  - 15- يوضح الرسم البياني درجة العلاقة بين المتغيرين عندما تكون خطية (أي علاقة ثابتة) فقط.

### ثالثاً: أسئلة الاختيار المتعدد:

- ضع دائرة حول أفضل إجابة لكل من الفقرات التالية:
- 1- الاقتصاد الموضوعي:
    - أ- يهتم بما هو كائن في الاقتصاد.
    - ب- يخضع للقيم التي يؤمن بها المجتمع.
    - ج- يرتبط بمجموع القيم الدينية والأخلاقية.
    - د- جميع ما سبق
  - 2- من أهم الافتراضات الأساسية في علم الاقتصاد :
    - أ- العقلانية.
    - ب- الاقتصاد الموضوعي.
    - ج- الاقتصاد المعياري.
    - د- جميع ما ذكر.
  - 3- يهتم الاقتصاد الجزئي:
    - أ- بدراسة ما هو كائن
    - ب- بدراسة ما يجب أن يكون
    - ج - بدراسة السلوك الفردي للمستهلكين والمنتجين د- ليس أي مما سبق.
  - 4- دراسة الكيفية التي يتم بموجبها اتخاذ القرارات الاقتصادية للمنشأة من اهتمامات الاقتصاد:
    - أ- الدولي ب- الجزئي ج- الكلي د- الإجابتان (ب،ج)
  - 5- في إطار التحليل الاقتصادي الجزئي يتم دراسة :
    - أ- مشاكل الركود الاقتصادي والبطالة والتضخم.
    - ب- السلوك الاقتصادي للمجتمع من خلال نظريات النمو الاقتصادي.
    - ت- نظريات النقود والمالية العامة والاقتصاد الدولي والتجارة الخارجية.
    - ث- لا شيء مما سبق.
  - 6- يهتم علم الاقتصاد بدراسة كل مما يلي:
    - أ- علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الاجتماعية الأخرى.
    - ب- المشكلات المتعلقة باقتصاديات الرفاهية.
    - ت- سلوك الأفراد وكيفية إشباع حاجاتهم من السلع والخدمات.
    - ث- الظواهر الطبيعية.
  - 7- الاختلافات في وجهات النظر بين الاقتصاديين هو في الواقع حول:
    - أ- صحة المبادئ الاقتصادية.
    - ب- الوسائل الملائمة لتحقيق الأهداف المرغوبة.
    - ج - الأهداف الاقتصادية.
    - د- الإجابتان (ب، ج).
  - 8- دراسة تكاليف تنقية الهواء من التلوث في مجتمع ما يعتبر من الدراسات :
    - أ- الجزئية ب- المعيارية ج- الكلية د- الموضوعية
  - 9- عندما تكون الدالة بين المتغيرين موجبة ولكنها غير خطية تكون العلاقة بين المتغيرين :
    - أ- موجبة وتأخذ شكل منحنى ينحدر من أعلى إلى أسفل.
    - ب- عكسية والمنحنى خط مستقيم ينحدر من أسفل إلى أعلى.
    - ت- عكسية وينحدر منحنى الدالة من أعلى إلى أسفل.
    - ث- طردية ومنحنى الدالة خط غير مستقيم ينحدر من أسفل إلى أعلى.

## رابعاً: مسائل وتمارين:

- (1) ارسم العلاقة التي يتوقع وجودها بين المتغيرات التالية:
- ساعات المذاكرة التي يقضيها الطالب والدرجة التي يحصل عليها.
  - الكمية المعروضة من اللحوم الحمراء وسعر هذه اللحوم.
  - الكمية المطلوبة من اللحوم البيضاء وسعر هذه اللحوم.
  - طول الشخص ووزنه.
  - كمية السماد والنتاج من المحصول.
  - الدخل والتعليم.
  - كمية النقود التي يمتلكها الشخص وعدد السلع التي يمكن شراؤها بتلك النقود.
  - درجة الحرارة والضغط الجوي.
- (2) في كل من العلاقات التالية:

أولاً: ارسم الجدول بيانياً

ثانياً: بين نوع العلاقة بين المتغيرين

ثالثاً: حدد أي المتغيرين تابع وأيها مستقل على الرسم البياني

رابعاً: احسب ميل المنحنى (الخط المستقيم)

(ج)		(ب)		(أ)	
Y	X	الكمية	السعر	الادخار	الدخل
14	6	10- صفر	صفر	200-	1000
12	5	5-	1	صفر	2000
10	4	صفر	2	200	3000
8	3	5	3	400	4000
6	2	10	4	600	5000
4	1	14	5	800	6000
2	0	16	6	1000	7000

## خامساً أسئلة للمناقشة:

- إذا استطعت أن تدخر من راتبك عشرون ألف ريال، فما هو تفضيلك للتصرف فيها بين ما يلي:
  - شراء أسهم إحدى الشركات
  - شراء ملابس جديدة و سلع استهلاكية أخرى
  - شراء ملابس جديدة و سلع استهلاكية أخرى
  - إنفاقها في رحلة ترفيهيةماهي العوامل التي حددت اختيارك بين هذه الاستخدامات لمدخراتك؟ هل لديك تصور آخر لإنفاق هذا المبلغ؟
- تخيل نفسك بائعاً لسلعة ثمنها آخذاً في الارتفاع السريع مما يحقق لك ربحاً متزايداً باستمرار. كيف تدافع عن هذا الموقف؟ ثم تخيل نفسك مشترياً لهذه السلعة ، ما هو نقد لنفس الموقف؟
- حينما يعمل خريج الجامعة بالوظائف الحكومية قد لا يتعدى راتبه الشهري أربعين ألف ريال. أما خريج المعاهد الفنية والمهنية فيمكن أن يحقق هذا المبلغ في أسبوع لماذا – رغم إدراك الحقيقة – يزيد الإقبال على الكليات النظرية عن الإقبال على المعاهد الفنية؟



- 4- ماهي العوامل التي تبدوا - في رأيك - ذات أهمية في تفسير انخفاض مستويات الدخل في اليمن ، وارتفاعها في دول أخرى كاليابان ، قطر/ السعودية مثلا؟
- 5- حاول أن تبين الأثر الاقتصادي والأثر الاجتماعي لكل من الاختراعات التالية:  
 - السيارة - الأمصال الواقية من الأمراض - التلكس - الانترنت  
 أيهما أقوى في كل حالة: الأثر الاجتماعي أم الأثر الاقتصادي؟
- 6- إذا تضاعف ثمن أجرة أتوبيسات النقل العام في العاصمة، ماذا سيحدث لعدد ركاب هذه الوسيلة من وسائل المواصلات؟ هل إجابتك على هذا السؤال تدرج تحت الدراسات الموضوعية أم الدراسات المعيارية؟
- 7- أي العبارات التالية تدرج تحت الاقتصاد الموضوعي أم الاقتصاد المعياري:  
 أ- أعتقد أن تثبيت مستويات الأسعار أفضل من زيادة الأجور  
 ب- إن أفضل طريقة للحد من سرعة النمو السكاني هي انتشار التعليم.  
 ت- بينت الإحصاءات أنه حينما زادت أسعار السلع المحلية في العام الماضي زاد الإقبال على شراء السلع المستوردة.  
 ث- أشعر أن ارتفاع الأسعار لهذا العام قد تجاوز 100%.  
 ج- على الدولة أن تحقق لكل فرد فرصة الحصول على مسكن ملائم.  
 ح- مستوى المعيشة في الولايات المتحدة أعلى منه في المملكة المتحدة.
- 8- كيف ترتب في رأيك أهمية هذه الأهداف؟  
 أ- اطراد ارتفاع الدخل.  
 ب- الحد من النمو السكاني.  
 ت- الحرية الفردية وتكافؤ الفرص.  
 ث- الإنتاج تمشياً مع طلب المستهلكين.  
 ج- تشييد الطرق والكباري.  
 ح- الأمان الاقتصادي.